

Total No. of Pages: 2

6317

Register Number:

Name of the Candidate:

M.A. DEGREE EXAMINATION, May 2015

(HUMAN RIGHTS)

(FIRST YEAR)

520: HUMAN RIGHTS EDUCATION, TEACHING AND TRAINING

Time: Three hours

Maximum: 100 marks

SECTION - A

Answer any FIVE questions

(5 × 8 = 40)

1. Explain the importance of Human Rights Education.
2. Examine the approaches to Human Rights Education.
3. Discuss the growth of Teaching in Human Rights Education.
4. Explain the UNO policies of Human Rights Education.
5. Estimate the role of Judges in Human Rights Education.
6. List out the practices in Teaching of Human Rights Education.
7. What are the problems in propagating Human Rights Education?
8. Explain the training aspects of Human Rights Education.

SECTION - B

Answer any THREE questions

(3 × 20 = 60)

9. Trace the origin and development of Human Rights Education.
10. Write an essay on Human Rights Education policy in India.
11. Explain the strategies of UNESCO related to Human Rights Education.
12. Examine the role of Police in Human Rights Education.
13. Explain the current approaches in Human Rights Education.

தமிழாக்கம்

பகுதி - அ

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

(5 × 8 = 40)

1. மனித உரிமைக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
2. மனித உரிமைக் கல்வியை படிப்பதற்கான அணுகுமுறைகளை ஆராய்க.
3. மனித உரிமைக் கல்வியில் கற்பித்தலின் வளர்ச்சியை விவாதிக்க.
4. யு.என்.ஓ மனித உரிமைக் கல்வியின் கொள்கைகளை விளக்குக.
5. மனித உரிமைக் கல்வியின் வளர்ச்சியில் நீதிபதிகளின் பங்கினை மதிப்பீடுக.
6. மனித உரிமைக் கல்வியில் செயல் முறையினை கணக்கீடுக.
7. மனித உரிமைக் கல்வியை பரப்புவதில் உள்ள பிரச்சினைகள் யாவை?
8. மனித உரிமைக் கல்வியின் பயிற்சி அம்சங்களை விளக்குக.

பகுதி - ஆ

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

(3 × 20 = 60)

9. மனித உரிமைக் கல்வியின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியினை கண்டறிக.
10. இந்தியாவில் மனித உரிமை கல்வியின் கொள்கைகளை எழுதுக.
11. மனித உரிமைக் கல்வியில் யுனெஸ்கோ-வின் யுத்திகளை விளக்குக.
12. மனித உரிமைக் கல்வியில் காவல்துறையின் பங்கினை ஆராய்க.
13. மனித உரிமைக் கல்வியில் உள்ள தற்கால அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

\$\$\$\$\$\$\$